

Методическая разработка на тему:

*«Электронные шахматы в
школу»*

Тренера –преподавателя
МБОУДО «Кошехабльская ДЮСШ»

Штымова А.Б.

а.Кошехабль 2023г.

Штымов Аслан Батмирзович

Тренер- преподаватель

Кошхабльской ДЮСШ, а.Кошхабль, Республика Адыгея

Реформа начальной школы в начале девяностых годов двадцатого столетия изменила приоритеты целей обучения. На первый план была выдвинута развивающая форма обучения, в значительной степени обеспечивающая становление личности младшего школьника и раскрытие его творческих способностей. Одним из предметов начальной школы может стать факультативное обучение игре в шахматы с применением компьютера.

Стимулом для разработки методики обучения младших школьников игре в шахматы с применением компьютера, реализованной в курсе "Электронные шахматы" послужил приказ Министерства образования и науки "О шахматном образовании в системе образования РФ" от 18 мая 2004г. №2211. Обучение игре в шахматы в начальной школе способно компенсировать психическое развитие многих детей, открыть дорогу к творчеству детям-инвалидам, а также детям с различными отклонениями и детям некоммуникативного типа.

В ФИДЕ (Международная шахматная федерация) более двадцати лет функционирует комитет "Шахматы в школах", собирающий информацию о месте этой игры в процессе обучения детей в общеобразовательных школах. Генеральным секретарем комитета "Шахматы в школе" является мастер спорта Костьев Александр Николаевич. На встрече Президента РФ Владимира Владимировича Путина с Президентом ФИДЕ Кирсаном Николаевичем Илюмжиновым 8 августа 2006г.: "... Кирсан Илюмжинов проинформировал Владимира Путина по некоторым программам ФИДЕ и, в частности, «Шахматы в школе». Президент России проявил интерес к этому вопросу и дал инструкции министру образования РФ Андрею Фурсенко ознакомиться с опытом преподавания шахмат в школе в разных странах с последующей возможностью применения его в нашей стране.

Концептуальные вопросы методики обучения младших школьников игре в шахматы с применением компьютера сформулированы автором. Базовый курс для подготовки юных спортсменов 10 – 13 лет Калининым А.В. и

Костьевым А.Н., а для совершенствования мастерства шахматистов-спортсменов – И.В. Михайлова. Но эти методики отличаются от предлагаемого УМК ограниченным использованием возможностей компьютера.

В состав Учебно-методического комплекта "Пропедевтический курс "Электронные шахматы" входит учебник для детей, компакт – диск с компьютерными программами, организованными в Комплекс обучающих компьютерных программ (КОКП), содержащий, в том числе, электронные рабочие тетради для учеников, и методическое руководство для наставника. В роли наставника могут выступать не только учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования и воспитатели продленного дня, но и родители, а также другие взрослые члены семьи.

Учебник предназначен для обучения младших школьников игре в шахматы и рассчитан на подготовку учащихся к участию в турнире с коэффициентом 5 для присвоения четвертого спортивного разряда в конце годичного курса обучения и состоит из четырех блоков: азбука шахмат, букварь шахмат, грамматика шахмат, арифметика шахмат.

"Азбука шахмат" (первая четверть - восемь уроков) содержит учебный материал для первого, азбучного ознакомления с шахматами. Вводятся понятия шахматной доски и шахматных фигур, определяется состав компонент шахматной доски, расстановка шахматных фигур на шахматной доске в начальной позиции. В первый блок встроен также урок по первоначальному ознакомлению учащихся с основными компонентами персонального компьютера и правилами пользования клавиатурой и управления мышкой.

"Букварь шахмат" (вторая четверть – семь уроков) предназначен для обучения младших школьников первым восьми буквам латинского алфавита, шахматной нотации, определению координат шахматных полей. Определяются цель игры и основополагающие понятия шаха и мата. Проводится первый круговой турнир без записи ходов и контроля времени.

"Грамматика шахмат" (третья четверть – 11 уроков) предназначена для обучения младших школьников общим правилам игры в шахматы, ценности фигур, правилам оценки позиции, начальным сведениям о тактике и стратегии игры в шахматы.

"Арифметика шахмат" (четвертая четверть – семь уроков) предназначена для обучения младших школьников решению задач с конкретно поставленной целью, правилам обдумывания ходов и отсечения неперспективных ходов, игры с заданным лимитом времени.

Учебник состоит из 33 уроков. Для каждого урока разработано несколько компьютерных программ, играющих роль дидактического материала. Все дидактические программы имеют четыре вариации. Первый вариант программы предназначен для пропедевтического ознакомления учащихся с новым материалом и репродуктивного (пассивного) обучения. Следующие три программы, различающиеся по уровню сложности, предназначены для развивающего (активного) обучения.

В состав КОКП входят не только программы, предназначенные для обучения игре в шахматы и играющие роль дидактического материала, но и программы, способствующие развитию отдельных интеллектуальных способностей младших школьников. Кроме того, КОКП содержит программы, предназначенные для освоения технологии работы за компьютером, программы тестирования, программы, предназначенные для изучения отдельных тактических приемов игры в шахматы, а также шахматные партии, сыгранные корифеями шахмат и являющиеся "назидательными". И еще одна группа программ – это программы, предназначенные для релаксации.

Подавляющее большинство дидактических программ разработано таким образом, что в каждом конкретном случае из некоторых элементов соответствующей базы данных случайным образом формируется конкретное задание. Такой подход дает возможность на каждом компьютере сформировать персональное задание, что позволяет учителю не беспокоиться о возможности "списывания".

Методическое пособие для наставника рассчитано на людей, не имеющих шахматной квалификации и достаточного опыта работы за компьютером. Пособие содержит рекомендации, апробированные на авторском опыте обучения младших школьников игре в шахматы с применением компьютера. Главной идеей пособия является положение о необходимости играть в шахматы после первого месяца обучения игре в шахматы.

Разработанная методика обучения детей игре в шахматы, апробирована на детях с шестилетнего возраста. Пропедевтический курс "Электронные

"шахматы" успешно усвоили дети старшего дошкольного возраста, занятия с которыми проводились в индивидуальном порядке. Образовательным стандартом для первых классов в первом полугодии предусмотрено обучение только обязательным предметам. Поэтому групповое обучение игре в шахматы проводилась во втором, третьем и четвертом классах.

Введение в учебную программу начальной школы пропедевтического курса "Электронные шахматы" – один из возможных путей отвлечения младших школьников от пагубного влияния асоциальных компьютерных игр. Четырехлетняя практика обучения младших школьников игре в шахматы с применением компьютеров показала, что дети увлекаются игрой в шахматы настолько, что забывают о различных асоциальных компьютерных играх, в которых непременно нужно кого-то убивать.

Список литературы:

1. Герасимова С.В. Педагогические условия социально-психологической адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья посредством дистанционного обучения игре в шахматы. Диссертация ... канд. пед. наук. – М.: 2001.
2. Калинин А.В., Костьев А.Н. Шахматы в школе. Москва ООО "Дайв".
3. Михайлова И.В. Подготовка юных высоко квалифицированных шахматистов с помощью компьютерных шахматных программ и "Интернет" Диссертация ... канд. пед. наук. – М.:, 2006.
4. Полоудин В.А.

Электронные шахматы в начальной школе