

Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Кошехабльская детско-юношеская спортивная школа»

Рассмотрено

на педагогическом совете

протокол № 1

от « 14 » 09 2023г.

Утверждаю

Директор ДЮСШ

Б.Х.Дохов



от « 14 » 09 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО
ФУТБОЛУ
(модифицированная)

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сегодня дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано и требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, что нашло отражение в Национальной доктрине образования в Российской Федерации, Федеральной программе развития образования. В Концепции модернизации российского образования подчеркнута важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования детей ориентирована на физическое совершенствование ребенка, формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва нации и осуществляется не только за счет увеличения количества спортивных школ, но и за счет развития других форм внеклассной и внешкольной работы с детьми, создания физкультурно-оздоровительных и спортивных секций и клубов в учреждениях общего и профессионального образования.

Данная программа разработана на основе типовой программы для спортивных школ.

Программа имеет спортивно-массовую направленность (вид спорта - футбол) и призвана осуществлять 3 исключительно важных функции:

создавать эмоционально значимую среду для развития ребёнка и переживания им «ситуации успеха»;

способствовать осознанию и дифференциации личностно-значимых интересов личности; выполнять защитную функцию по отношению к личности, компенсируя ограниченные возможности индивидуального развития детей в условиях общеобразовательной школы реализацией личностного потенциала в условиях дополнительного образования.

Ведущими ценностными приоритетами программы являются: демократизация учебно-воспитательного процесса; формирование здорового образа жизни; саморазвитие личности; создание условий для педагогического творчества; поиск, поддержка и развитие детской спортивной одаренности посредством выбранного ими вида спорта.

Актуальность данной программы дополнительного образования в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации сил, знаний, полученных детьми и подростками в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля ребенка и помогает ребятам в профессиональном самоопределении.

Новизна программы состоит в удовлетворении возрастной потребности в идентификации личности, определении жизненных стратегий и обретении навыков их реализации; сохранении и культивировании уникальности личности несовершеннолетних граждан п.Каменка, создании условий, благоприятных для развития спортивной индивидуальности личности ребенка посредством клубной деятельности по интересам.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена целым рядом качеств, которых нет (или они слабо выражены) у основного:

личностная ориентация образования;

профильность;

практическая направленность;

мобильность;

разноуровневость;

реализация воспитательной функции обучения через активизацию деятельности обучающихся.

Цель программы: приобщить детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни.

Задачи программы:

1. Укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие детей и подростков.
2. Овладение воспитанниками спортивной техникой и тактикой футбола.

3. Воспитание высоких моральных и волевых качеств; развитие специальных физических качеств личности.
4. Приобретение практических навыков и теоретических знаний в области футбола, а также соблюдение общей и частной гигиены и осуществление самоконтроля.
5. Формирование потребности ведения здорового образа жизни.
6. Проведение профориентации.

Программа рассчитана на мальчиков в возрасте от 8 до 17 лет, составлена на восемь лет обучения и обеспечивает непрерывность дополнительного образования. Она построена по принципу изучения, углубления и повторения объема знаний, умений и навыков.

Занятия проводятся в форме физической тренировки, теоретической подготовки, проведения культурно - массовых мероприятий, соревнований, бесед, конкурсов, игр, помогающих развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования. В ходе проведения занятий используется, в том числе и индивидуальный подход. На занятиях по возможности используются технические средства (видео, наглядные пособия и др.)

В данную программу заложены следующие принципы:

- принцип индивидуализации, предполагающий учет личных возможностей и способностей ребенка;
- принцип доступности, последовательности.

Отличительной особенностью содержания данной программы от программ специализированных спортивных школ является количество часов и адаптация к клубным условиям работы на массовость, не на спортивное мастерство.

Педагог должен отвечать следующим требованиям:

- знание теории и практики футбола, возрастных основ теории спортивной тренировки, биомеханики, физиологии, психологии, педагогики и особенно - спортивных игр;
- умение убеждать, увлекать детей;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей ребенка;
- уважительное отношение к детям, забота о здоровье детей;
- применение на занятиях различных форм обучения, направленных на развитие обучающихся.

Основная форма организации работы – учебно-тренировочное занятие. Наполняемость групп зависит от года обучения и может составлять от 15 до 8 человек. Режим занятий: 3-4 раза в неделю по 3–2 академических часа (+ игровой день) в зависимости от года обучения. Наряду с практическими занятиями, проводятся и теоретические.

Данная программа создает условия для *приобретения общих (универсальных) способов действия (способностей и умений), позволяющих человеку понимать ситуацию, достигать результатов в разных видах деятельности*, что составляет основу (сущность) компетентностного подхода в дополнительном образовании. Программа направлена на становление следующих ключевых (сквозных) компетентностей:

- познавательная компетентность (способность к обучению в течение всей жизни как в личном профессиональном, так и в социальном аспекте; использование наблюдений, измерений, моделирования; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного их применения);
- коммуникативная компетентность (владение различными средствами устного общения; выбор адекватных ситуациям форм вербального и невербального общения, способов формирования и формулирования мысли; владение способами презентации себя и своей деятельности);
- организаторская компетентность (планирование и управление собственной деятельностью; владение навыками контроля и оценки деятельности; способность принимать ответственность за собственные действия; владение способами совместной деятельности).

Программа обеспечивает становление ряда специальных компетентностей (способность быстрого реагирования и быстрого принятия решений в условиях дефицита времени, формирование базовой техники игровых приемов).

Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности учащихся являются:

- участие в соревнованиях по возрастной программе;

- выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке;
- овладение теоретическими знаниями и навыками;
- выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов.

Формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы данной направленности являются соревнования и показательные выступления.

Данная программа разработана в соответствии с основными нормативными и программными документами в области образования РФ и Воронежской обл.:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Типовое Положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей;
- Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г.;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03 (зарегистрировано в Минюсте 27.05.03 г. № 4594),
- Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (утв. научно-методическим советом по дополнительному образованию детей МО РФ 03.06.2003 г.).

Учебно-тематический план программы.

I СТУПЕНЬ

НАЧАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Первый год – 8-10 лет

Наполняемость группы – 15 человек

Количество часов в неделю – 6 часов

Продолжительность занятия – 2 часа

Свыше 1 года – 10-12 лет

Наполняемость группы – 15 человек

Количество часов в неделю – 6 часов

Продолжительность занятия – 3 часа

Задачи:

1. Привлечение максимально возможного числа детей к систематическим занятиям спортом.
2. Формирование стойкого интереса к занятиям.
3. Всестороннее гармоническое развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание организма.
4. Воспитание специальных способностей (гибкости, быстроты, ловкости).
5. Обучение основным приемам техники игры.

Первый год обучения НП

№	Раздел	Всего часов	В том числе	
			Теорет.	Практич.
1	Вводное занятие	2		
2	Техника безопасности	2		
3	Теоретическая подготовка	16		
4	Общая физическая подготовка	78	2	78
5	Специальная физическая подготовка		2	
	Техническая подготовка	50	16	50
6	Двусторонние игры	92		92
7	Участие в соревнованиях	40		40

8	Контрольные нормативы	28		28
9		4		4
	Итого	312	20	292

Содержание программы первого года обучения

Раздел 1. Вводное занятие.

Знакомство с планом работы ДЮСШ и группы. Правила поведения в ДЮСШ.

Раздел 2. Техника безопасности на тренировках.

Соблюдение правил безопасной работы на стадионе и в спортивном зале.

Раздел 3. Теоретические занятия.

Спорт и здоровье. Соблюдение гигиены спортсменом. Распорядок дня юного футболиста. Правила футбола.

Раздел 4. Общая физическая подготовка (ОФП).

Упражнения на развитие общей выносливости, ловкости, силы и быстроты.

Раздел 5. Специальная физическая подготовка (СФП).

Различные виды бега, упражнения на координацию движения, челночный бег. Перемещение по футбольному полю, площадке.

Раздел 6. Техническая подготовка.

Ведение, передачи, удары по мячу на месте и в движении, остановка мяча, жонглирование мячом.

Раздел 7. Двусторонние игры.

Игры между группами в ДЮСШ.

Раздел 8. Участие в соревнованиях.

По календарю ДЮСШ.

Раздел 9. Контрольные нормативы.

Общая физическая подготовка (ОФП).

Бег 30 м (сек.) – 5,2

Бег 300 м (сек.) – 60

Прыжок в длину с места (см) – 160

Тройной прыжок (см) – 450

Специальная физическая подготовка (СФП).

Бег 30 м с ведением мяча (сек.) – 6,1

Вбрасывание мяча руками (м) – 12

Удар по мячу на точность (раз) – 6

Жонглирование мячом (раз) – 8

Второй год обучения НП.

№	Раздел	Всего часов	В том числе	
			Теорет.	Практич.
1.	Техника безопасности в спортивном зале.	2		
	Здоровый образ жизни.			
	Правила футбола.	2	2	
2. 3.	Виды травм и первая медицинская помощь	12		
			2	
4. 5. 6.	ОФП.	2	12	
7. 8. 9.	СФП.	76		76
10.	Техническая подготовка.	50	2	50

	Двусторонние игры.	92		92
	Участие в соревнованиях.	38		38
	Контрольные нормативы	34		34
		4		4
	Итого	312	18	306

Содержание программы второго года обучения

Раздел 1. Техника безопасности на тренировках.

Как вести себя, чтобы избежать травм. Соблюдение правил безопасной работы на стадионе и в спортивном зале.

Раздел 2. Здоровый образ жизни

Для чего нужна зарядка? Почему вредно курить? Твой календарь здоровья. Соблюдение гигиены и распорядка дня спортсменом.

Раздел 3. Правила футбола.

Изучение правил мини-футбола.

Раздел 4. Общая физическая подготовка (ОФП).

Упражнения на развитие выносливости, ловкости, силы и быстроты, скорости.

Раздел 5. Специальная физическая подготовка (СФП).

Рывки за мячом, челночный бег из разных положений, бег на средние дистанции. Перемещение по футбольному полю, площадке.

Раздел 6. Техническая подготовка.

Ведение, остановка внутренней стороной стопы, подошвой грудью, передача мяча, удары по воротам внутренней частью стопы, внешней частью, удары серединой подъема. Удары по мячу головой, жонглирование мячом.

Раздел 7. Двусторонние игры.

Товарищеские встречи с другими командами.

Раздел 8. Участие в соревнованиях.

По плану федерации футбола.

Раздел 9. Контрольные нормативы.

ОФП.

Бег 30 м (сек.) – 5,0

Бег 300 м (сек.) – 59, 0

Прыжок в длину с места (см) – 170

Тройной прыжок (см) – 460

СФП.

Бег 30 м с ведением мяча (сек.) – 6,1

Вбрасывание мяча руками (м) – 13

Удар по мячу на точность (раз) – 7

Жонглирование мячом (раз) – 10

II СТУПЕНЬ

УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ЭТАП

До 2 лет – 12-13 лет

Наполняемость группы – 15 человек

Количество часов в неделю – 9 часов

Продолжительность занятия – 3 часа

Свыше 2 лет – 12-14 лет

Наполняемость группы – 12 человек

Количество часов в неделю – 9 часов

Продолжительность занятия – 3 часа

Задачи:

1. Повышение общей физической подготовленности (особенно гибкости, ловкости, скоростно-силовых способностей).
2. Совершенствование специальной физической подготовленности.
3. Овладение всеми приемами техники на уровне умений и навыков.
4. Овладение индивидуальными и групповыми тактическими действиями.
5. Индивидуализация подготовки.
6. Начальная специализация. Определение игрового амплуа.
7. Овладение основами тактики командных действий.
8. Воспитание навыков соревновательной деятельности в футболе

Первый год обучения УТГ

№	Раздел	Всего часов	В том числе	
			Теорет.	Практич.
1		3		
2	Техника безопасности в с/з	10		
3	Теория	78		78
4	Общая физическая подготовка			
	Специальная физическая подготовка	96		96
5	Техническая подготовка	99		99
6	Двусторонние игры	72	3	72
7	Участие в соревнованиях	50	10	50
8	Контрольные нормативы	8		8
	Итого	416	13	403

Содержание программы первого года обучения УТГ

Раздел 1. Техника безопасности в спортивном зале.

Соблюдение правил безопасного поведения.

Раздел 2. Теория.

Основные правила питания. Экология здорового питания. Изучение правил вне игры.

Раздел 3. Общая физическая подготовка (ОФП).

Физические упражнения на развитие выносливости, ловкости, силы и быстроты. Бег по пересеченной местности.

Раздел 4. Специальная физическая подготовка (СФП).

Игровые упражнения, игры в баскетбол, ручной мяч, волейбол, регби.

Раздел 5. Техническая подготовка.

Ведение, остановка, передача мяча. Обманные движения, отбор мяча. Удары по мячу головой.

Раздел 6. Двусторонние игры.

Товарищеские встречи с командами других клубов.

Раздел 7. Участие в соревнованиях.

По плану федерации футбола.

Раздел 8. Контрольные нормативы.

ОФП.

Бег 30 м (сек.) – 4, 8

Бег 300 м (сек.) – 57

Бег 6 минут (м) - 1100

Прыжок в длину с места (см) – 180

Тройной прыжок (см) – 520

СФП.

Бег 30 м с ведением мяча (сек) – 6,0

Вбрасывание мяча руками (м) – 14

Удар по мячу на точность (раз) – 8

Удар по мячу на дальность (м) - 45

Жонглирование мячом (раз) – 12

Второй год обучения УТГ

№	Раздел	Всего часов	В том числе	
			Теорет.	Практич.
1	Техника пожарной безопасности в	3		
2	История развития футбола	4		
3	Массаж	4	3	2
4	Общая физическая подготовка	50		50
5	Специальная физическая подготовка	91	4	91
	Техническая подготовка		2	
6	Тактическая подготовка	70		70
7	Двусторонние игры	50		44
8	Участие в соревнованиях	72		72
9	Контрольные нормативы	62		62
10		10	6	10
	Итого	416	15	401

Содержание программы второго года обучения УТГ

Раздел 1. Техника пожарной безопасности в спортивном зале.

Соблюдение правил пожарной безопасности. Правила эвакуации при пожаре.

Раздел 2. История развития футбола.

Основные факты развития футбола за время его существования.

Раздел 3. Массаж.

Правила выполнения массажа различных частей тела спортсмена.

Раздел 4. Общая физическая подготовка (ОФП).

Комплексы физических упражнений на развитие выносливости, силы, быстроты и ловкости.

Раздел 5. Специальная физическая подготовка (СФП).

Игровые упражнения на развитие скоростной выносливости, силы, координации движения.

Раздел 6. Техническая подготовка.

Выполнение технических приемов в игровых условиях. Удары на технику и точность, удары с полукла, с лета. Удары головой. Работа с вратарем (ловкость, реакция)

Раздел 7.Тактическая подготовка.

Изучение основных индивидуальных и групповых тактических действий.

Раздел 8. Двусторонние игры.

Товарищеские встречи с командами других клубов.

Раздел 9. Участие в соревнованиях.

По плану федерации футбола.

Раздел 10. Контрольные нормативы.

ОФП.

Бег30 м(сек.) – 4, 6

Бег400 м(сек) – 67

Бег 6 минут (м) - 1500

Прыжок в длину с места (см) –200

Тройной прыжок (см) – 560

СФП.

Ведение мяча30 м(сек) – 5.8

Бег 5х30м с ведением мяча (м) - 30

Вбрасывание мяча руками (м) – 15

Удар по мячу на точность (раз) – 8

Удар по мячу на дальность (м) - 55

Третий год обучения УТГ

№	Раздел	Всего часов	В том числе	
			Теорет.	Практич.
1		4		
2	Вредные привычки	4		
3	Правила соревнований.	7		
4	Массаж. Самомассаж.	50	4	50
5	Общая физическая подготовка		4	
	Специальная физическая подготовка	71	7	71
6	Техническая подготовка	96		96
7	Тактическая подготовка	40		34
8	Двусторонние игры	72		72
9	Участие в соревнованиях	60		60
10	Контрольные нормативы	12	6	12
	Итого	416	15	401

Содержание программы третьего года обучения

Раздел 1. Вредные привычки.

Беседы о вреде никотина, алкоголя, наркотиков. Преимущества здорового образа жизни подростка.

Раздел 2. Правила соревнований по футболу.

Ознакомление с правилами проведения турниров.

Раздел 3. Массаж.

Применение знаний о массаже на себе.

Раздел 4. Общая физическая подготовка (ОФП).

Комплексы физических упражнений на развитие выносливости, силы, быстроты и ловкости.

Раздел 5. Специальная физическая подготовка (СФП).

Развитие скоростно-силовых качеств.

Раздел 6. Техническая подготовка.

Выполнение технических приемов в игровых условиях. Удержание мяча(квадрат)

Раздел 7. Тактическая подготовка.

Обучение командной тактике игры в защите и в нападении. Персональная опека.

Раздел 8. Двусторонние игры.

Товарищеские встречи с командами клубов города, края.

Раздел 9. Участие в соревнованиях.

По плану федерации футбола.

Раздел 10. Контрольные нормативы.

ОФП.

Бег30 м(сек.) – 4, 3

Бег400 м(сек) – 65

Бег 12 минут (м) - 3000

Прыжок в длину с места (см) –220

Тройной прыжок (см) – 600

СФП.

Бег30 мс ведением мяча (сек) – 5, 4

Бег 5х30м с ведением мяча (м) – 28.0

Вбрасывание мяча руками (м) – 17

Удар по мячу на точность (раз) – 8

Удар по мячу на дальность (м) - 66

Четвертый год обучения УТГ

№	Раздел	Всего часов	В том числе	
			Теорет.	Практич.
1				
2	Развитие футбола в России	4		
3	Здоровый образ жизни.	3		
4	Оказание ПМП	6		63
5	Общая физическая подготовка	63	4	
	Специальная физическая подготовка		3	66
6	Техническая подготовка	66	6	90
7	Тактическая подготовка	90		40
8	Двусторонние игры	46		72
9	Участие в соревнованиях	72		60
10	Контрольные нормативы	60		12
		12	6	
	Итого	416	19	397

Содержание программы четвертого года обучения УТГ

Раздел 1. Развитие футбола в России.

Тенденции развития футбола в России.

Раздел 2. Здоровый образ жизни.

Беседы о вредных привычках, эффективность занятий физкультурой и спортом в формировании здорового образа жизни.

Раздел 3. Общая физическая подготовка (ОФП).

Упражнения, направленные на развитие физических качеств.

Раздел 4. Специальная физическая подготовка (СФП).

Бег с максимальной скоростью, силовые упражнения, бег с отягощением, повторные рывки с мячом.

Раздел 5. Техническая подготовка.

Выполнение технических приемов в игровых условиях. Удары на технику и точность, удары с полуката, с лета. Взаимостраховка.

Раздел 6. Тактическая подготовка.

Приближение техники юношей к технике игры взрослых, совершенствование основных технических приемов. Игра в зоне, прессинг.

Раздел 7. Двусторонние игры.

Товарищеские встречи с командами других клубов области, страны.

Раздел 9. Участие в соревнованиях.

По плану федерации футбола.

Раздел 10. Контрольные нормативы.

ОФП.

Бег 30 м (сек.) – 4,2

Бег 400 м (сек.) – 61.0

Бег 12 минут (м) - 3150

Прыжок в длину с места (см) – 240

СФП.

Ведение мяча 30 м (сек.) – 4, 8

Бег 5х30 м с ведением мяча (м) - 26

Удар по мячу на точность (раз) – 8

Удар по мячу на дальность (м) – 80

III СТУПЕНЬ

Воспитательная работа

Воспитание - способность у ребенка выстраивать индивидуальный вариант собственной жизни в границах достойной жизни.

На протяжении многолетних занятий с детьми педагог решает задачу формирования личных качеств, которые включают: воспитание патриотизма, воспитание нравственных качеств (честность, доброжелательность, терпимость, коллективизм, дисциплинированность, самообладание) в сочетании с волевыми (настойчивость, смелость, упорство, терпеливость), воспитание трудолюбия, чувства прекрасного.

Значимой фигурой в воспитательном процессе является педагог, оказывающий огромное воспитательное воздействие на обучающихся своим личным примером.

Значительное место в воспитательной работе отводится соревнованиям, где особенно ярко проявляются личностные качества учащегося. Необходимо фиксировать не только спортивные результаты учащихся, но и отмечать недостатки морально-психологической подготовленности, настраивать его как на достижение определенных результатов, так и на проявление морально-волевых качеств.

Формы организации воспитательной работы:

- собрания, лекции и беседы с учащимися;
- информации о спортивных событиях в стране, мире;
- встречи с интересными людьми, ветеранами спорта;
- родительские собрания;
- культурно-массовые мероприятия;
- постоянное обновление спортивных стендов.

Список используемой литературы:

1. Белая А.Н. Еще раз о массаже. Москва, «Знание», 1997.
2. Буйлин Ю.Ф. Теоретическая подготовка юных спортсменов. Москва, «ФиС», 1981.
3. Буйлова Л.Н.. Кочнева С.В. организация методической службы учреждений дополнительного образования детей, Москва, «Владос», 2001.
4. Змановский Ю.Ф. К здоровью без лекарств, Москва, «Советский спорт», 1974.
5. Казаков П.Н. Футбол, Москва, «ФиС», 1999.
6. Козловский В.И., Москва, «ФиС», 1974.